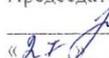
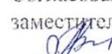


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Краснокаменский горно-промышленный техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК  
преподавателей общепрофессионального  
и профессионального циклов  
Председатель ПЦК

 /Е.Б. Батура/  
« 27 » Ноябрь 2020 г.

Согласовано:

заместитель директора по УР  
 /Л.В. Винокурова/  
« 27 » Ноябрь 2020 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности

**27.02.04 Автоматические системы управления**

Программа подготовки  
**базовая**

Форма обучения  
**заочная**

Краснокаменск, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **27.02.04 Автоматические системы управления.**

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Краснокаменский горно-промышленный техникум»

**Разработчик:**

Василенко Л.С., преподаватель ГАПОУ «КГПТ»

ФИО

должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **27.02.04 Автоматические системы управления**, относящейся к укрупненной группе специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;

**знать:**

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и Мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.

### Формируемые компетенции ОК 2-5

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **63** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **10** часов;
- самостоятельной работы студента - **53** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего),</b>	<b>53</b>
в том числе	
самостоятельное изучение материала	43
выполнение домашней контрольной работы	10
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2		3		4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>			<b>5</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	<b>8</b>	
	1	Природа и общество: задачи охраны окружающей среды; основные определения и понятия природопользования	-	5	2
	2	Современное состояние окружающей среды России и мира: глобальные проблемы экологии:	-	3	2
	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности и определение форм ответственности за загрязнение окружающей среды		-	-	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	
	1	Виды и классификация природных ресурсов.	2	5	2
	2	Природные ресурсы местного значения			
	3	Условия устойчивого состояния экосистем.	-		2
	4	Проблемы сохранения человеческих ресурсов: демографическая ситуация региона.	-		2
	5	Природоресурсный потенциал	-	2	
	6	Охраняемые природные территории Российской Федерации	-	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф и определение форм ответственности за загрязнение окружающей среды		1	-	
<b>Тема 1.3. Способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
	1	Способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами: основные источники и масштабы образования отходов производства.	2	-	2
	2	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.			2
	3	Принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов: способы предотвращения и улавливание выбросов.	-	5	2

	4	Методы очистки промышленных сточных вод, стоков производств.		5	2
<b>Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.</b>			<b>5</b>	<b>30</b>	<b>**</b>
<b>Тема 2.1. Основные направления рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>15</b>	
	1	Основные направления рационального природопользования: правовые основы; история Российского природоохранного законодательства.	-	5	2
	2	Права и нормы природопользования и экологической безопасности	2	-	2
	3	Принципы рационального природопользования.			
	4	Мониторинг окружающей среды.		5	2
	5	Экологический контроль и экологическое регулирование.		5	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Определение экологической пригодности выпускаемой продукции		-	-	
	<b>Практическое занятие 4</b> Микроорганизмы как индикатор экологического состояния окружающей среды		-	-	
	<b>Практическое занятие 5</b> Оценивание качества окружающей среды на производственном объекте		-	-	
	<b>Практическое занятие 6</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		1	-	
<b>Тема 2.2. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	
	1	Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды	2	-	2
	2	Зеленая революция и ее последствия	-	5	2
	3	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	-		
<b>Выполнение домашней контрольной работы</b>			-	<b>10</b>	
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>53</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологии и безопасности жизнедеятельности»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключённый к сети интернет и средствами звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»

##### Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Электронный учебник для СПО. – М.: Академия, 2018*

##### Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /www. OZON.ru/.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;</li><li>- оценивать качество окружающей среды;</li><li>- определять формы ответственности</li></ul>	отчёты по практическим работам

<p>за загрязнение окружающей среды;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия природопользования;</li> <li>- современное состояние окружающей среды России и мира;</li> <li>- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;</li> <li>- основные направления рационального природопользования;</li> <li>- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;</li> <li>- правовые вопросы экологической безопасности.</li> </ul>	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>составление и заполнение таблиц;</p> <p>составление диаграммы по статистическим данным с использованием компьютера;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>домашняя контрольная работа</p>
---	--